

Краткая информация о проекте

Наименование	ИРН АР14872130 «Формирование профессионального самоопределения студентов с особыми образовательными потребностями (ООП) как национальная стратегия в области инклюзивного образования в Республике Казахстан» Руководитель проекта - д.п.н., профессор Магауова Акмарал Сабитоллаевна
Актуальность	Актуальность Проекта определяется тем, что в принятых ЮНЕСКО и ООН международных документах одним из факторов построения гражданского общества является развитие системы инклюзивного образования. Казахстан, являясь членом международного сообщества, предпринимает меры по обеспечению прав лиц с инвалидностью в вопросах доступа к труду, правосудию, образованию, здравоохранению, закрепленных в Законе «Об образовании РК», Законе «О социальной защите инвалидов в РК». В соответствии с принципом инклюзивности значимой становится задача создания необходимых условий в вузах по внедрению инклюзивного образования с целью обеспечения равного доступа к образовательным услугам лиц с особыми образовательными потребностями (ООП) и их профессионального самоопределения.
Цель	<i>Цель Проекта:</i> научное обоснование и практическая реализация программно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения процесса формирования готовности студентов с ООП к профессиональному самоопределению с учетом стратегии инклюзивного образования в Республике Казахстан.
Задачи	Поставленная цель Проекта предполагается через реализацию следующих задач: 1. Научно обосновать концептуальные подходы решения проблемы профессионального самоопределения студентов с ООП в контексте современных тенденций высшего профессионального образования. 2. Спроектировать и апробировать Комплексную Программу формирования профессионального самоопределения студентов с ООП в условиях университетского образования. 3. Обосновать и внедрить инновационные профессионально-ориентированные технологии психолого-педагогического сопровождения процесса формирования профессионального самоопределения студентов с ООП на основе мониторинга и проведения социологических исследований. 4. Обеспечить информационное сопровождение процесса формирования профессионального самоопределения студентов с ООП. 5. Разработать методические рекомендации по использованию инновационных технологий формирования профессионального самоопределения студентов с ООП в вузе.

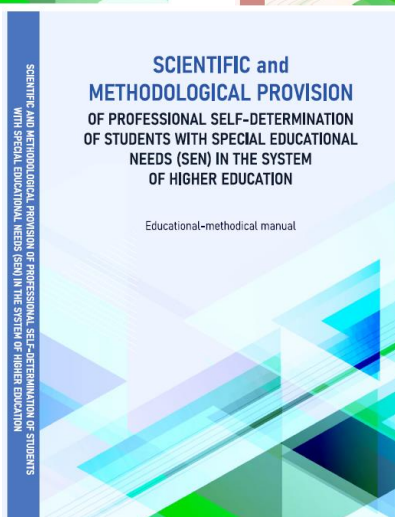
<p>Ожидаемые и достигнутые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научное обоснование концептуальных основ профессионального самоопределения студентов с ООП; - Комплексная Программа процесса формирования профессионального самоопределения студентов с ООП; - Описание механизма внедрения инновационных профессионально-ориентированных технологии психолого-педагогического сопровождения процесса формирования профессионального самоопределения студентов с ООП; - Методика проведения мониторинга и социологического исследования по выявлению уровня сформированности профессионального самоопределения студентов с ООП; - Программа курсов повышения квалификации для преподавателей вузов РК по проблемам инклюзивного образования и организации психолого-педагогического сопровождения студентов с ООП в условиях вузовского образования. - Материалы Международной научно-методической конференции «Подготовка специалистов для инклюзивного образования: стратегии, концепции, опыт». - Методические рекомендации по внедрению информационных технологии формирования профессионального самоопределения студентов с ООП в вузе <p>Основные результаты на 2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спроектирована и апробирована работа по программе комплексного обеспечения научно-методического, организационного, психолого-педагогического сопровождения процесса формирования профессионального самоопределения студентов с ООП. Разработана программа, которая позволяет реализовать создание условий для процесса формирования профессионального самоопределения студентов с ООП на основе комплексного и системного подхода и организации взаимодействия всех участников проекта. - Представлены отчеты о проведенных комплекса мероприятий: профессиональная диагностика, профессиональное консультирование, тренинги карьерного роста, встречи с работодателями и др. Проведенные мероприятия со студентами с ООП позволяют повысить их мотивацию и формированию у них и социальных навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности, а также их успешной адаптации в условиях вузовского обучения. фото - Проведены комплекс мероприятий направленных на профессиональное самоопределение студентов с ООП с учетом их склонностей, образовательных возможностей и потребностей. Создан аккаунт, где представлены все ссылки на сайт университета, фейсбук, инстаграмм и др. соц.сети). Освещение в социальных сетях о проведенных мероприятиях позволяют более широкой аудитории показать проблемы и опыт работы со студентами с ООП. - Проведена международная научно-методическая конференция «Подготовка специалистов для инклюзивного
---	--

	<p>образования: стратегии, концепции, опыт». Выпущен сборник материалов международной научно-методической конференции. Опубликовались ученые из разных стран как: Узбекистан, Армения, Болгария, Россия, Беларусь.</p> <p>- Обоснованы и внедрены инновационные профессионально-ориентированные технологии психолого-педагогического сопровождения процесса формирования профессионального самоопределения студентов с ООП на основе мониторинга и проведения социологических исследований. Выявлены эффективные профессионально-ориентированные технологии формирования профессионального самоопределения студентов с ООП, которые рекомендуются для внедрения в практику вузов.</p> <p>- Разработана программа тренингов, мастер-классов, организационно-ролевых игр. Видеозаписи. Размещена информация в соц.сетях.</p> <p>- с 15 октября по 21 октября 2023 года прошли научную стажировку по программе «Инклюзивное образование в высшей школе» на базе Факультета социальных технологий Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Санкт-Петербург).</p> <p>- с 10 ноября по 17 ноября 2023 года прошли научную стажировку по программе «Inclusive education in higher education system of Japan» в Цукуба Университет (г. Цукуба, Япония) для выполнения работ в рамках научно-исследовательской деятельности по изучению и обобщению зарубежного опыта в области инклюзивного высшего образования, прослушивание лекций ведущих ученых университета, посещение научных лабораторий и образовательных учреждений для лиц с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магауова Акмарал Сабитоллаевна – научный руководитель проекта, доктор педагогических наук., профессор, Индекс Хирша – 4, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0667-1011 , Scopus ID: 56177531200. 2. Винцентас Ламанаускас - профессор образования Шауляйской академии Вильнюсского университета, доктор социальных наук, Индекс Хирша – 6. ORCID: http://orcid.org/0000-0002-4130-7899, Scopusauthor ID:26428845600 https://scholar.google.lt/citations?user=yCRyDtkAAAAJ&hl=lt 3. Қасен Гульмира Аманқызы – кандидат педагогических наук., доцент, ORCID¹0000-0002-7109-3158¹, Scopusauthor ID: 57163662000. Индекс Хирша – 1. 4. Шагырбаева Ментай Догдырбаевна – кандидат педагогических наук., ст.преподаватель, Orcid-https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-5479-0488, Scopus ID: 57190748729. Индекс Хирша- 1. 5. Махамбетова Жамиля Таргыновна – Phd, ст.преподаватель, ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8458-3749 Scopus ID; 57803442900

	<p>6. Құдайбергенова Әлия Мәлікқызы- кандидат педагогических наук, ст. преподаватель, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9551-3073, Scopus ID: 57203971967, Индекс Хирша – 1.</p> <p>7. Сулеймен Мадина Маратқызы–докторант кафедры педагогики и образовательного менеджмента, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3252-7881</p> <p>8. Сеилханова Макпал –главный специалист УНиПА, ДНИД Web of Science ResearcherID: DSU-1826-2022, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0124-4587</p> <p>9. Садвакасова Зухра Маратовна - кандидат педагогических наук, ст. преподаватель, Web of Science ResearcherID:A-3531-2015 3, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0969-2942 Индекс Хирша – 1.</p>
<p>Список публикаций со ссылками на них</p>	<p style="text-align: center;">Перечень опубликованных работ в соответствии с календарным планом за 2023 год</p> <p>Зарубежные публикации Scopus</p> <p>1. Makhambetova, Zh., Magauova, A.S «Professional competences in the context of inclusive education: a model design» European Journal of Educational Research, 2023, 12 (1), 201-211. - Scopus, E-ISSN 2165-8714, H- index, SJR – 0,336, Quartiles Q2 - процентиль - 69, https://www.scopus.com/sourceid/21100896874#tabs=0</p> <p>Отечественные публикации (Статьи):</p> <p>1. статья на тему «Профессиональное самоопределение студентов с ООП в инклюзивной среде высшей школы: проблемы, опыт, перспективы авторов Магауова А.С., Касен Г.А., Кудайбергенова А.М., Махамбетова Ж.Т.- Вестник КазНУ/ серия: Педагогические науки, Казахстан, рекомендуемый КОКСНВО МНВО РК, издательство: "Қазақ университеті".- № 1 (74) 2023. - С.117-132. – https://doi.org/10.26577/JES.2023.v74.i1.011 https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1725</p> <p>2. статья на тему: "Формирование компетенций социальных педагогов в использовании социальной терапии в инклюзивном пространстве Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Психология», Казахстан, рекомендуемый КОКСНВО МНВО РК, издательство: КазНПУ им. Абая.- №3(72), 2022 – с.25-31 DOI: 10.51889/7985.2022.37.40.003 https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/979</p> <p>Отечественные публикации: (Учебно-методические пособия)</p> <p>1. Научно-методическое обеспечение профессионального самоопределения студентов с особыми образовательными потребностями в системе вузовского образования. Учебно-методическое пособие (Под общей редакцией профессора Магауовой А.С.) – Алматы: Қазақ университеті, 2023. –</p>

	<p>235 с. ISBN 978-601-04-6448-3 (УДК 376 ББК 74.3 Н 28) (на русском)</p> <p>2. «Scientific and methodological provision of professional self-determination of students with special educational needs (SEN) in the system of higher education»: educational-methodical manual. / Edited by Professor A.S. Magauova. – Almaty: Qazaq university, 2023. – 221 p. ISBN 978-601-08-453-2 (на английском)</p> <p>3. ЖОО білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің кәсіби өзін-өзі анықтауын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету: оқу әдістемелік құрал. (Профессор А.С. Мағауованың жалпы редакциясымен) – Алматы: Қазақ университеті, 2023 - 167 б. ISBN 978-601-08-452-4 (на казахском)</p> <p>Авторское свидетельство</p> <p>1. "Научно-методическое обеспечение профессионального самоопределения студентов с особыми образовательными потребностями в системе вузовского образования № 38790 от «29» августа 2023 года</p>
Информация о патентах	-

Учебно-методические пособие
Под общей редакцией д.п.н., профессора Мағауовой А.С.



Авторское свидетельство
«Научно-методическое обеспечение профессионального самоопределения студентов с особыми образовательными потребностями в системе вузовского образования»
№ 38790 от «29» августа 2023 года



**Провели Международную научно-методическую конференцию
«Подготовка специалистов для инклюзивного образования: стратегии, концепции,
опыт» (КазНУ им. аль-Фараби, 27.10.2023г.)**



**Научная стажировка профессора Магауовой А.С., Сеилхановой М.Е.
по программе «Инклюзивное образование в высшей школе»
на базе Факультета социальных технологий Северо-Западного института
управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ
(г. Санкт-Петербург, Россия, 15.10.2023 – 21.10.2023 г.).**



Научная стажировка профессора Магауовой А.С.
по программе «Inclusive education in higher education system of Japan»
в Цукуба Университет (г. Цукуба, Япония, 10.11.2023- 17.11.2023 г.)

